**Заданне1** *Замяніце дзеясловы дзеепрыметнікамі залежнага стану і ўтварыце словазлучэнні. Запішыце ў сшытак.*

Прынесці (вада), сказаць (фраза), прывезці (амуніцыя), змалоць (зерне), збудаваць (дом), адрамантаваць (памяшканне), забрукаваць (дарогу), вымыць (падлога), надрукаваць (кніга), перакладаць (тэкст), даглядаць (сад).

*Амуніцыя – паходны набор байца; брукаваць – укладаць каменне.*

**Заданне1** *Замяніце дзеясловы дзеепрыметнікамі залежнага стану і ўтварыце словазлучэнні. Запішыце ў сшытак.*

Прынесці (вада), сказаць (фраза), прывезці (амуніцыя), змалоць (зерне), збудаваць (дом), адрамантаваць (памяшканне), забрукаваць (дарогу), вымыць (падлога), надрукаваць (кніга), перакладаць (тэкст), даглядаць (сад).

*Амуніцыя – паходны набор байца; брукаваць – укладаць каменне.*

**Заданне1** *Замяніце дзеясловы дзеепрыметнікамі залежнага стану і ўтварыце словазлучэнні. Запішыце ў сшытак.*

Прынесці (вада), сказаць (фраза), прывезці (амуніцыя), змалоць (зерне), збудаваць (дом), адрамантаваць (памяшканне), забрукаваць (дарогу), вымыць (падлога), надрукаваць (кніга), перакладаць (тэкст), даглядаць (сад).

*Амуніцыя – паходны набор байца; брукаваць – укладаць каменне.*

**Заданне1** *Замяніце дзеясловы дзеепрыметнікамі залежнага стану і ўтварыце словазлучэнні. Запішыце ў сшытак.*

Прынесці (вада), сказаць (фраза), прывезці (амуніцыя), змалоць (зерне), збудаваць (дом), адрамантаваць (памяшканне), забрукаваць (дарогу), вымыць (падлога), надрукаваць (кніга), перакладаць (тэкст), даглядаць (сад).

*Амуніцыя – паходны набор байца; брукаваць – укладаць каменне.*

**Заданне1** *Замяніце дзеясловы дзеепрыметнікамі залежнага стану і ўтварыце словазлучэнні. Запішыце ў сшытак.*

Прынесці (вада), сказаць (фраза), прывезці (амуніцыя), змалоць (зерне), збудаваць (дом), адрамантаваць (памяшканне), забрукаваць (дарогу), вымыць (падлога), надрукаваць (кніга), перакладаць (тэкст), даглядаць (сад).

*Амуніцыя – паходны набор байца; брукаваць – укладаць каменне.*

**Заданне1** *Замяніце дзеясловы дзеепрыметнікамі залежнага стану і ўтварыце словазлучэнні. Запішыце ў сшытак.*

Прынесці (вада), сказаць (фраза), прывезці (амуніцыя), змалоць (зерне), збудаваць (дом), адрамантаваць (памяшканне), забрукаваць (дарогу), вымыць (падлога), надрукаваць (кніга), перакладаць (тэкст), даглядаць (сад).

*Амуніцыя – паходны набор байца; брукаваць – укладаць каменне.*

**Заданне1** *Замяніце дзеясловы дзеепрыметнікамі залежнага стану і ўтварыце словазлучэнні. Запішыце ў сшытак.*

Прынесці (вада), сказаць (фраза), прывезці (амуніцыя), змалоць (зерне), збудаваць (дом), адрамантаваць (памяшканне), забрукаваць (дарогу), вымыць (падлога), надрукаваць (кніга), перакладаць (тэкст), даглядаць (сад).

*Амуніцыя – паходны набор байца; брукаваць – укладаць каменне.*

**Заданне 2** *Знайдзіце правільна ўтвораныя і запісаныя дзеепрыметнікі. Выпраўце дапушчаныя памылкі і запішыце ў сшытак.*

Адпушчаныя сродкі, прыклеяная афіша, пражыты век, нядаўна пабудаваны, паселіныя ў новыя дамы, апісаннае падарожжа, акуратна прычасаны, занесеныя ветрам, паднятая крышка, накормляныя дзеці.

**Заданне 3** *Знайдзіце правільна ўтвораныя і запісаныя дзеепрыметнікі. Выпраўце дапушчаныя памылкі і запішыце ў сшытак.*

Перададзеныя ў арэнду, сагнутыя галіны, усхваляванныя галасы, дасеенае збожжа, перакупляныя акуцыі, пералічэнныя асаблівасці, сагнутае голле, заплецяныя валасы, пастаўленыя ў рад, знясіліныя ў барацьбе.

**Заданне1** *Замяніце дзеясловы дзеепрыметнікамі залежнага стану і ўтварыце словазлучэнні. Запішыце ў сшытак.*

Прынесці (вада), сказаць (фраза), прывезці (амуніцыя), змалоць (зерне), збудаваць (дом), адрамантаваць (памяшканне), забрукаваць (дарогу), вымыць (падлога), надрукаваць (кніга), перакладаць (тэкст), даглядаць (сад).

*Амуніцыя – паходны набор байца; брукаваць – укладаць каменне.*

**Заданне 4** *Знайдзіце сказы з памылкай ва ўтварэнні або напісанні дзеепрыметнікаў. Запішыце сказы правільна.*

1.Забалочаная паляна, акружаная з усіх бакоў сцяной лесу, млела ад гарачыні. 2. Праходзячыя міма людзі здзіўлена пазіралі на нас. 3. Насупраць уваходу стаяў стол, накрыўшы белым абрусам. 4. Забаронена паляванне на самак, маючых маладняк. 5. Пракоп, унурыўшыся, слухае, а потым перастае сачыць за словамі Сцяпана, разважаючыг, як найлепш арганізаваць работу.

**Заданне 4** *Знайдзіце сказы з памылкай ва ўтварэнні або напісанні дзеепрыметнікаў. Запішыце сказы правільна.*

1.Забалочаная паляна, акружаная з усіх бакоў сцяной лесу, млела ад гарачыні. 2. Праходзячыя міма людзі здзіўлена пазіралі на нас. 3. Насупраць уваходу стаяў стол, накрыўшы белым абрусам. 4. Забаронена паляванне на самак, маючых маладняк. 5. Пракоп, унурыўшыся, слухае, а потым перастае сачыць за словамі Сцяпана, разважаючыг, як найлепш арганізаваць работу.

**Заданне 4** *Знайдзіце сказы з памылкай ва ўтварэнні або напісанні дзеепрыметнікаў. Запішыце сказы правільна.*

1.Забалочаная паляна, акружаная з усіх бакоў сцяной лесу, млела ад гарачыні. 2. Праходзячыя міма людзі здзіўлена пазіралі на нас. 3. Насупраць уваходу стаяў стол, накрыўшы белым абрусам. 4. Забаронена паляванне на самак, маючых маладняк. 5. Пракоп, унурыўшыся, слухае, а потым перастае сачыць за словамі Сцяпана, разважаючыг, як найлепш арганізаваць работу.

**Заданне 4** *Знайдзіце сказы з памылкай ва ўтварэнні або напісанні дзеепрыметнікаў. Запішыце сказы правільна.*

1.Забалочаная паляна, акружаная з усіх бакоў сцяной лесу, млела ад гарачыні. 2. Праходзячыя міма людзі здзіўлена пазіралі на нас. 3. Насупраць уваходу стаяў стол, накрыўшы белым абрусам. 4. Забаронена паляванне на самак, маючых маладняк. 5. Пракоп, унурыўшыся, слухае, а потым перастае сачыць за словамі Сцяпана, разважаючыг, як найлепш арганізаваць работу.